

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 289 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
Адрес: 400051 Россия Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24а тел: 65-02-33, e-mail: dou289@volgadmin.ru  
ИНН/КПП 3448019994/344801001 ОГРН 103340119917

---

**Принят**

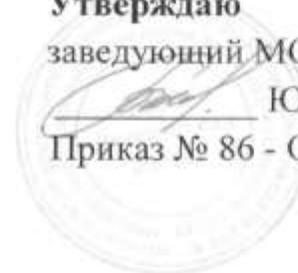
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 289  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**Утверждаю**

заведующий МОУ Детский сад № 289

Ю.В. Беккер

Приказ № 86 - ОД от «31» августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»  
на 2021 - 2022 учебный год

Волгоград,  
2021

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»  
(Адрес осуществления образовательной деятельности: пр-кт им. Столетова, 24 а)**

Планирование непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 г. № 277;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №289 Красноармейского района Волгограда»
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 34ЛО1 № 0000898, регистрационный № 303 от 10.03.2016 г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ.

В структуру плана МОУ Детский сад № 289 входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МОУ Детский сад № 289 используются следующие программы:

- Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 289.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (областям):

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. социально-коммуникативное развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах дошкольного возраста различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй

половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

- В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе - 12 НОД; в старшей группе - 15 НОД; в подготовительной - 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- смешанная группа раннего возраста - 10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,

- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- 2 младшая группа - 1 НОД,
- средняя, старшая группа: 1 НОД,
- подготовительная группа: 1 НОД.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа -100 мин. (10 НОД)
  - 2 младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
  - средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
  - старшая группа – 325 мин. (13 НОД)
  - подготовительная группа – 450 мин. (15 НОД)
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 2 младшая группа – 10 мин (1 НОД)
  - средняя группа – 20 мин. (1 НОД)
  - старшая группа – 25 мин. (1 НОД)
  - подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

В МОУ Детский сад № 289 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности в соответствии с возрастными нормами:

- Смешанная группа раннего возраста (1-3 года) – 2 группы;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) – 1 группа.

### Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей

Виды деятельности	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования (п.11.4)	5,5 - 6 часов			
Продолжительность прогулки (п.11.5)	3 – 4 часа			
Длительность самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п.11.8)	3 – 4 часа			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (п.11.10)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п.11.11)	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут			
Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна (п.11.12)	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
Организация непрерывной образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (п.11.13)	В первую половину дня			
	Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.			
Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности (п.12.12)			6-8 часов	
Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (п.12.5)	3 раза в неделю			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	В тёплое время года на открытом воздухе			
			Одно круглогодично на открытом воздухе	

### Организация непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область	Смешанная группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	1	1,5	1,5	2	3
Речевое развитие	2	1	1	3	3
Социально - коммуникативное развитие	В совместной деятельности с детьми	0,5	0,5	1	1
Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	4	5
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Итого НОД в неделю	10	10	10	13	15
Длительность НОД	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Объем НОД в неделю	1 ч.40 мин.	2 ч.30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч.25 мин.	7 ч.30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализация бесплатных дополнительных образовательных услуг)					
Образовательная область Название кружка	-	-	Художественно – эстетическое развитие «Радуга» Познавательное развитие «Маленькие ученые»	Познавательное развитие «Веселая логика»	Художественно – эстетическое развитие «Цветные ладошки»
Длительность	-	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общее количество (в месяц)			4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	4 занятия в месяц
Сроки предоставления услуги			Сентябрь 2021 г. - август 2022 г.		

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»  
(Адрес осуществления образовательной деятельности: ул. Мачтозаводская, 120)**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 289 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад №289) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МОУ Детский сад №289 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №303 от 10 марта 2016 г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 289;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ Детский сад № 289.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 - 9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.20-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводится с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

- с 01 сентября по 15 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы;

- с 10 января по 31 мая – учебный период;
- с 18 мая по 31 мая - диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

МОУ Детский сад № 289 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 – 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин,

В МОУ Детский сад № 289 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе – 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательной деятельности организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 6 - 8 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В соответствии с приоритетностью учреждения, по запросам родителей (законных представителей) и для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включено дополнительное бесплатное образование по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое – кружок «Волшебный мир оригами» (5 - 6 лет), кружок «Веселые ложки» (5-6 лет).

Учебная нагрузка – 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, 36 занятий в год, длительность занятия 25 минут в рамках оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более двух раз в неделю (2 младшая группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа);

- продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности по программе «От рождения до школы»**

**МОУ Детский сад № 289**

Образовательная область	Периодичность	Интеграция
-------------------------	---------------	------------

	Смешанная группа раннего возраста (1-3 г)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	образовательных областей
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	-	15 мин	20 мин	25 мин	
Количество	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	развитие
Познавательное развитие Основы науки и естествознания Ребенок и окружающий мир (группа раннего возраста)	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	развитие

Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	
Количество	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Художественно-эстетическое развитие: -Рисование; -Лепка; -Аппликация -Конструирование	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Рисование	10 мин 1 раз в неделю	15 мин 1 раз в неделю	20 мин 1 раз в неделю	25 мин 1 раз в неделю	
Лепка	10 мин 1 раз в 2 недели	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	25 мин 1 раз в две недели	
Аппликация, ручной труд	-	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	25 мин 1 раз в две недели	
Конструирование	1 раз в 2 недели	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	
Музыкальное развитие	10 мин 2 раза в неделю	15 мин 2 раза в неделю	20 мин 2 раза в неделю	25 мин 2 раза в	

				неделю	
Общее количество	10	10	11	12	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 часа 40 мин	5 ч	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	

ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно –	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

модельная и др.)					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализация бесплатных дополнительных образовательных услуг)					
Образовательная область Название кружка	-	-	-	Художественно-эстетическое развитие: -«Веселые ложкари», -«Волшебный мир оригами»	Интеграция образовательных областей -социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	-	-		25 минут	
Количество (одного кружка)	-	-	-	1 раз в неделю	
Общее количество (в месяц)	-	-	-	4 занятия в месяц	
Общее количество (в год)	-	-	-	46 занятий в месяц	
Сроки предоставления услуги	-	-	-	Сентябрь 2021г - август 2022 г.	